


BME Építészmérnöki Kar Urbanisztika Tanszék			
A tárgy neve:	<b>URBANISZTIKAI KUTATÁSOK</b> ESZTERGOM_STUROVO_2018_DANUrB_ACTIVITY Településfejlesztés, érintetteket aktivizáló terepkutató gyakorlat,	<b>Tárgykód: BMEEPUI 0815</b>	
A tárgy angol neve:	ESZTERGOM_STUROVO_2018_DANUrB_ACTIVITY PARTICIPATION, PLANNING		
Ellenőrzési forma:	<b>Félévközi jegy</b>	<b>Kreditpont 2</b>	:
Előadók:	Varga Imre _ tematika szerint meghívott előadók, tanszéki oktatók		

#### TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

Tárgy felvétel feltételei:	A tantárgy felvétele a NEPTUN rendszerben.
Foglalkozások jellege:	Előadások (tanulmányút keretében), műtermi konzultációk.
Részvételi előírások:	A jelenlét a tanórák 70%-án kötelező (TVSz 13.§ alapján).
Félévközi ellenőrzések:	Kiselőadás, vagy óráközi esszé dolgozat
Határidős feladatok:	Tematika – ütemterv szerint
Aláírás feltételei:	-
Félév végi osztályzat:	Két feladat: előadás és/vagy esszé dolgozatok. <b>A félév során max. 50 pont szerezhető:</b> <b>max. 25 pont az első és max. 25 pont a második feladatra</b> 43 – 50 jeles (5) 37 – 42 jó (4) 33 – 36 közepes (3) 26 – 32 elégséges (2) 0 – 25 elégtelen (1)

#### ESZTERGOM\_STUROVO\_2018\_DANUrB\_ACTIVITY PARTICIPATION, PLANNING

A településfejlesztésben érintetteket, "STAKEHOLDER-eket" szervező-, aktivizáló-, terepkutató gyakorlat,

#### **BME Urbanisztikai kutatások tantárgy (2 kredit) BMEEPUI 0815**

szabadon választható **gyakorlati tantárgy**

Duna melletti tematikus területfejlesztést vizsgáló kutatás, **participáció és programalkotás**  
NYÁRI (2018. június 30.-július 8. közötti) ÉPÍTŐTÁBORT **előkészítő kurzus**,  
**építész-, társadalomtudós- és mérnökhallgatók** jelentkezését is várjuk.

**Kutatási helyszín:** Šturovo - Esztergom és a Dunakanyar Dunához kötődő területei,

**Menetrend:** lehetséges terepgyakorlat, adatgyűjtés: február 1.(csütörtök) - február 3.,  
programalkotás, konzultációkkal: február 5. (hétfő) - április 4.,

**Konzultáció:** a BME Urbanisztika Tanszéken, **szerdánként 15-től 17-ig.**

**A tantárgy célja,** hogy az urbanisztika összefüggéseit a gyakorlat szintjén mutassa be.

A feladat kapcsolódhat a későbbi építőtábor előkészítéséhez. A tantárgy a tervezés elméleti hátterét megadó szemináriumból és tervezési gyakorlatból áll.

A hallgatók a területtel, a helyi közösségek tagjaival és fejlesztési lehetőségekkel is megismerkednek.

Közös programalkotási és közös tervezési alkalmat, workshopot szervezünk. A félév folyamán önálló munka keretében, az oktatókkal való egyeztetés alapján egyénileg vagy csoportban készül tanulmány, **fejlesztési program.**

**Konzulensek** és együttműködő partnerek: Varga Imre és meghívott konzulensek: Orbán Annamária PhD, Dávida Eszter (KÉK), Kádár Bálint PhD (DANUrB), továbbá együttműködő partnerek: VALYO, Kultúr Aktív és Építész Klub.

<b>ESZTERGOM_STUROVO_DUNAKANYAR_TELEPÜLÉSKUTTÁS</b>			
1.	<b>02.07.</b>	(szerda)	<b>Félév ismertetése; korábbi építőtáborok:</b> <b>mostani feladatok,</b> ütemterv ismertetése <b>Feladat:</b> előképek gyűjtése Varga I.,
		<b>FÉLÉVISMERTETÉS</b>	
A.	<b>02.10.</b> 06-19	(szombat) <b>HELYSZINELÉS, ESZTERGOM, STUROVO</b>	<b>Feladat:</b> adatok, élmények gyűjtése a településről, <b>DUNA FEJLESZTÉSI FÓRUM, érintettek, "STAKEHOLDERS</b>
2.	<b>02.14.</b>	(szerda)	<b>Hallgatók által gyűjtött előképek bemutatása, egyetemes tervezés</b> <b>Feladat:</b> programalkotás és verziók Varga I.,
		<b>ELŐKÉPEK</b>	
B.	<b>02.17.</b> 06-22	(szombat) <b>BÉCS,</b> fakultatív <b>TANULMÁNYÚT</b>	<b>Feladat:</b> előképek gyűjtése Varga I
3.	<b>02.21.</b>	(szerda)	Koncepció bemutatása. első gondolatok, (prezentáció!) <b>Feladat:</b> Kádár B, Dávida E., Pálffy S, Varga I, Kultúr Aktív
		<b>1. KONCEPCIÓ</b> beadás	
C.	<b>02.24.</b>	(szombat)	<b>Feladat:</b> programalkotás és verziók
		esőnap, <b>HELYSZINELÉS</b>	
4.	<b>02.28.</b>	(szerda)	Konzultáció <b>Feladat:</b> vázlattevé, választott verzió építészeti kidolgozása Varga I,
		KONZULTÁCIÓ/ 1. KONCEPCIÓ PÓTLÁS	
5.	<b>03.07.</b>	(szerda)	<b>Vázlattevé program</b> közös bemutatása, értékelése Philipp Frigyes (Esztergom főépítésze), Gabriel Radošický (Sturovo), Kádár B, Dávida E., Pálffy S, Benkó M., Varga I, Orbán Annamária PhD
		<b>2. VÁZLATTEVI program</b>	
6.	<b>03.14.</b>	(szerda) KONZULTÁCIÓ	Egyéni konzultáció Varga I.
		2. PÓTLÁS	
7.	<b>03.21.</b>	(szerda) <b>VÁZLATTEVI HÉT</b>	Egyéni konzultáció Varga I.,
8.	<b>03.28.</b>	(szerda)	Egyéni konzultáció
D.	<b>04.03.</b> <b>04.05.</b> <b>között</b>	(szerda) <b>TAVASZI SZÜNET</b>	Egyéni konzultáció és <b>ESZTERGOM_STUROVO_DUNAKANYAR</b> <b>DUNA FEJLESZTÉSI FÓRUM, érintettek, "STAKEHOLDERS</b>
9.	<b>04.011</b>	(szerda)	Tanköri ismertetés, - készültségi állapottól függetlenül! Varga I.,.... Varga I.,....
10.	<b>04.18.</b>	(szerda) KONZULTÁCIÓ	Egyéni konzultáció, táborra való felkészülés, Varga Imre,...
11.	<b>04.25.</b>	(szerda) KONZULTÁCIÓ/	<b>Egyéni konzultáció</b> Varga Imre,...
12.	<b>05.02.</b>	(szerda) KONZULTÁCIÓ	<b>Egyéni konzultáció</b> Varga Imre,...
13.	<b>05.09.</b>	(szerda) KONZULTÁCIÓ	<b>Egyéni konzultáció megbeszél</b> t időpontban Varga Imre,...
14.	<b>05.14.-</b> <b>05.18.</b>	<b>FELDOLGOZÁSI HÉT</b> (05.14.- 05.18.): egyéni konzultáció megbeszélt időpontban beadás (05.18. péntek 12.00)	
	<b>05.22-</b> <b>05.25.</b>	<b>PÓTLÁSI HÉT</b> (05.22.- 05.25.) <b>PÓTLÁS:</b> 2018. május 25. 10 óra Minden feladat pót-pótbeadás külföldi díjjal: 2018. május 25. 12 óra	
E.	<b>06.30.</b>	<b>DUNA NAPOK ESZTERGOM_STUROVO, DUNA FEJLESZTÉSI FÓRUM</b>	
F.	<b>06.30.-</b> <b>07.08</b>	<b>ESZTERGOM_STUROVO ÉPÍTŐTÁBOR</b> időpontja: <b>június 30.-július 8.</b>	

Ebben a programban több egyetem és civilszervezet együttműködésével, három oktató vezetésével mintegy 20 egyetemi hallgató vesz részt. A kurzusban turisztikát támogató mikrokörnyezetfejlesztés programozását, tervezését végezzük. Ez participáción és programalkotáson keresztül kapcsolódik - a párhuzamosan futó de részben független - DANURB kísérleti környezetfejlesztő építőtáborhoz.

A helyszín kiválasztás alapja az országhatár közeli periférikus helyzet miatti problémák megoldásának javuló esélye.

Nemzetközi és önkormányzati szakmai kapcsolatok segítséget nyújtanak a szükséges dokumentumok, erőforrások megszerzésében és a helyi vállalkozók, kezdeményezők felkutatásában. Együtt lehetővé teszik a legjobb fejlesztési ötletek beépítését egy kisebb, a Dunához kapcsolódó település fejlesztési programba.

A helyszíni vizsgálatok témaköre részben megegyezik a településrendezésben használatos vizsgálatokkal, de a fizikai környezetre kiemelt hangsúlyt fektetünk. Ezzel együtt a fejlesztés gazdasági és társadalmi hátterét is feltárjuk. Részben támaszkodunk a falukutatás szociológiai hagyományára, a hallgatók számos interjút is készítenek a település kulcsszereplőivel, a lakossággal.

Az oktatási program hármas jellegű:

1. A település helyszíni megismerése során a hallgatók alkalmazzák a településkutatás módszereit, csoportok összevetik a kialakult képet és a település helyzetét SWOT elemzést és előzetes fejlesztési stratégiát összeállítanak.

2. Az előzetesen kiadott témák közül választott, azt pontosítva helyszíni adatgyűjtést végeznek egy közös tanulmány készítéséhez.

Helyi jellegzetességek felmutatásával és a tudományos irodalom megalapozásával fejlesztési tanulmány készül.

- Duna melletti **fejlesztési lehetőségek feltárása**, érintettek szerepének értékelése
- A tervezés, fejlesztés **társadalmi együttműködés technikái**
- Duna melletti lakóterületek, beépítési formák, **épített környezet és a Duna** kapcsolatának vizsgálata
- Országhatár **melletti települések, életmódjának** és építészetének **változása**
- Mária Valéria **hid újjáépítésének** településszerkezeti, társadalmi **hatásai**
- Kikötő, kereskedelem és a vízi közlekedés, -turizmusfejlesztés táj- és **településformáló szerepe** a történelemben és ma
- Területi intézményi regionális hálózatok **Duna mellett, kooperációs lehetőségek**, szükségességek (közlekedés, oktatás, gazdasági szereplők, kereskedelem)
- **Mobilitás** a Duna térségében (tanulás, munkahely, bevásárlás, szórakozás / gyerekek, aktívak, öregek)
- Társadalmi **hálózatok** (rokonsági, munkatársi, baráti hálózatok) és településszerkezet összefüggései, a Duna vonatkozásában
- A **turizmus** mai regionális szerkezete **és a fejlesztés téri lehetőségei** Duna vonzáskörzetében
- A települési és területi **fenntarthatósági** értékelés a Duna mentén, a fenntarthatósági monitoring rendszer kialakítása (szempontok, helyzet- és lehetőségelemzés, javaslatok)
- Duna melletti **településszerkezet** és városrész-**identitás** összefüggései
- A **közterület**, Duna-part megújítások hatása a lakosság identitására. (pl. mentális térképezéssel)
- Városrészek **identitás-térképe**, városi társadalomtörténet, "**stakeholderek**" és fejlesztési politikai összefüggések (pl. Kapcsolati háló elemzés alapján)
- **Duna-part és közterület-használat elemzése**, közterület-megújítások lehetséges stratégiák (kisléptékű fejlesztések, közösségi kertek stb.) összehasonlítása a feltételek és az eredmények (építészet, gazdaság, társadalom) szempontjából
- A vízpart közeli fejlesztések energiafogyasztására, energetikai fejlesztés **technikái**
- A Duna térség **gazdasági szerkezete**, tendenciái (foglalkoztatás, ingázás, innováció,

fontosabb gazdasági szereplők beszállítói, piaca, integráltsága)

- A **magas státuszú** vízparti lakásépítés konfliktusai a **közfunkciókkal**; a megújulást meghatározó városszerkezeti, építészeti, épületszerkezeti adottságok
- **Vízparti** ipari területek **fejlesztési forгатókönyvei**; az infrastruktúra, a tulajdonosi struktúra, a városszerkezeti helyzet, a telekstruktúra, az épületek építészeti értéke és a műszaki állapot, a településrendezési körülmények, stb.).
- Városfejlesztési (vezetési) **stratégiák a folyók mellett** - magyar és külföldi **példák** alapján
- Európai **Uniós pályázatok** értékelése, infrastruktúra-fejlesztési, gazdaságfejlesztési, társadalmi szempontból Duna mellett
- Térségi rekreációs, turisztikai **piackutatás** - igények, szokások és szolgáltatások, árak, fejlesztések

3. A hallgatók megismerik, felmérik és kutatják az Építőtábor lehetséges helyszíneit. A fejlesztést előkészítő helyszínelést követően a hallgatók folytatják a háttéradatok beszerzését, az így nyert és a terepen megszerzett ismeretek feldolgozását, elemzését és összegzését. Az oktatókkal való egyeztetés alapján egyénileg vagy két fős csoportokban egy meghatározott témában készítének egy-egy teljes áttekintést.

A kutató és elemző munkát az oktatókkal rendszeres konzultációs lehetőséggel, félév közepén az önkormányzatok képviselőinek bemutatják.

programfelelős: Varga Imre  
vizurb2@gmail.com  
+36 30 2278121