



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 1. ALAPADATOK

##### 1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

**Urbanisztika • Urbanism**

##### 1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

**BMEEPUI0805**

##### 1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

##### 1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

<b>kurzustípus</b>	<b>heti óraszám</b>	<b>jelleg</b>
előadás (elmélet)	2	önálló
gyakorlat	–	–
laboratóriumi gyakorlat	–	–

##### 1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

vizsga érdemjegy (v)

##### 1.6. *Kreditszám*

2

##### 1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Szabó Julianna PhD**  
beosztása: egyetemi docens  
elérhetősége: szabo.juli@urb.bme.hu

##### 1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

**Urbanisztika Tanszék**

##### 1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.urbanisztika.bme.hu/oktatas/osztatlan-oteves-es-bsc-kepzes-kotelezo-tantargyai/urbanisztika/>

##### 1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

##### 1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

1. **3N-ME** • Építésztechnológiai nappali mesterképzés magyar nyelven „Várostervezés és főépítész” specializáció • 2. félév

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

2. **3N-M0** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven • 8. félév
3. **3N-ME** • Építésztechnológiai nappali mesterképzés magyar nyelven „Építészeti tervezés és belső-építészet” specializáció • 2. félév
4. **3N-ME** • Építésztechnológiai nappali mesterképzés magyar nyelven „ingatlanfejlesztés és épület-üzemeltetés” specializáció • 2. félév

### **1.12. Közvetlen előkövetelmények**

---

- A. Erős előkövetelmény:
  -
- B. Gyenge előkövetelmény:
  - 1. —
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
  - 1. —
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):
  -

### **1.13. A tantárgyleírás érvényessége**

---

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. május 30.

## **2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK**

### **2.1. Célkítűzések**

---

A tárgy célja, hogy a városépítészeti tárgyak keretében tanultak elméleti háttérét kibővítse; a település fejlesztésének lehetőségeit, működésének szabályszerűségeit megvilágítsa; ezekben a folyamatokban az építészet helyét meghatározza. Mindehhez ismerteti az urbanisztika építészetén kívüli társtudományainak – mint a tervezésemélet, településföldrajz, városszociológia, városgazdaságtan, közigazgatás stb. – eredményeit.

### **2.2. Tanulási eredmények**

---

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- A. Tudás – a KKK 6.1.1. pontja szerint:
  - 1. Rálátása van az építészethez kapcsolódó humán tudományokra, az építészetre ható társadalmi folyamatokra;
  - 2. Ismeri az építészet történet fontosabb korszakait, alkotásait, a kortárs építészet és társművészetek megjelenési formáit, rálátása van a települések fejlődésének történetére;
  - 3. A települések, településhálózatok kialakulásának és fejlődésének alapvető törvényszerűségei, elméleteit történeti távlatban és kortárs jelenségeivel;
  - 4. A települési önkormányzat működésének, a település menedzsmentjének közigazgatási és finanszírozási háttere;
  - 5. A települést alkotó legfontosabb funkcionális rendszerek – lakás, gazdaság, kereskedelem, infrastruktúrák – működési elvei, igényei, a városra gyakorolt hatása;
  - 6. A településfejlesztés és –rendezés hazai tervrendszere.
- B. Képesség – a KKK 6.1.2. pontja szerint:
  - 1. Képes a települések szabályozási és rendezési terveinek, valamint az építésügyi szabályzások elkészítésében való hatékony részvételre;
  - 2. Az átlagosnál mélyebb ismeretekkel és magasabb szintű képességekkel rendelkezik a következő területeken: urbanisztika-településtervezés, környezet- és tájtervezés, housing, közösségi épülettervezés, építészeti szociológia és környezetpszichológia, települési infrastruktúra, ingatlanfejlesztés, beruházás-menedzsment, építési jog és igazgatási ismeretek, épületenergetika, építészeti akadálymentesség, építészeti ökológia, építészeti informatika, építészeti tűzvédelem, épület- és településüzemeltetési feladatok, valamint építészeti bűnmegelőzés és település-biztonság;
  - 3. A történelmi, földrajzi, művészettörténeti és építészettörténeti tudáselemek közötti összefüggések felismerése;
  - 4. A városi környezet jelenségei mögött az aktorok érdekeinek, hatásainak elemzése;
  - 5. A településfejlesztési stratégiák értelmezése, lehetséges eszközeinek felismerése;
  - 6. A településrendezési tervek értelmezése, az abból adódó korlátozások kiemelése.
- C. Attitűd – a KKK 6.1.3. pontja szerint:

1. Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására. Egyszerre és arányosan alkalmazza az intuitív és az ismereteken alapuló megközelítéseket;
  2. Törekszik az ökológiai szempontok megismertetésére és érvényesítésére, jövőtudatos, fenntartható, energiahatékony épületek létrehozására
  3. Törekvés az urbanisztika résztudományaiban megismert szempontrendszerek megértésére;
  4. Nyitottság az ehhez szükséges építészetén kívüli ismeretek megszerzésére;
  5. A településfejlesztési kérdésekben nyílt kommunikáció alkalmazása;
  6. A sajátjától eltérő értékek, érdekek megértése;
  7. Törekvés ezeknek integrálására.
- D. Önállóság és felelősség – a KKK 6.1.4. pontja szerint:
1. Szakmai problémák során önállóan és felelőssége tudatában lép fel;
  2. Felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként, teammunka;
  3. Önállóság a feladatok és problémák végiggondolásában, megoldásában;
  4. Kritikával szembeni nyitottság.

### **2.3. Oktatási módszertan**

---

Előadások, szemnárrium.

### **2.4. Tanulástámogató anyagok**

---

- A. Szakirodalom  
kötelező tankönyv:  
Szabó Julianna (szerk.) (2016) URB.0 - urbanisztika kezdőknek, e-book.  
<http://www.urb.bme.hu/oktatas/osztatlan-oteves-es-bsc-kepzes-kotelezo-tantargyai/urbanisztika/>
- B. Jegyzetek  
–
- C. Letölthető anyagok  
további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

## **3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA**

### **3.1. Előadások tematikája**

---

- Az urbanisztika és a településtervezés szükségessége, szerepe, módszerei
- A magyar területi közigazgatás rendszere, a települési önkormányzat működése
- A települési önkormányzat gazdálkodása és ingatlanpolitikája
- A nemzetközi városhálózat fejlődési trendjei
- A magyar településhálózat fejlődése
- Város és infrastruktúra
- Város és lakás
- Települési ingatlanpolitika
- Város és kereskedelem
- Város és gazdaság
- A településmegújítás komplex stratégiái
- Prezentációk.

### **3.2. Gyakorlati órák tematikája**

---

- –

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### 4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### 4.1. Általános szabályok

- A. Az előadás látogatása ajánlott. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon elhangzott ismeretek összessége képezi.
- B. Vitás esetekben a hatályos TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

#### 4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
1. *Részteljesítmény-értékelés* (a továbbiakban órai kifeladat): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg vagy kiscsoportban készített órai kifeladat. A kifeladatok nem kötelezőek (TVSZ 111.§ (4), szorgalmi feladat, melyhez kedvezmény rendelhető). Eredménye a vizsgaértékelésnél kerülhet figyelembevételre.
- B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:
1. *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés*: a tantárgy tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja írásbeli vizsga formájában, amely a megszerzett ismeretek alkalmazására fókuszál rövid kifejtő kérdések formájában. A rendelkezésre álló munkaidő 60 perc.

#### 4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. Az aláírás megszerzésének és a vizsgára bocsátásnak feltétele az órákon való aktív részvétel a TVSZ által előírt arányban.
- B. A féléves érdemjegyet a vizsgán szerzett pontok adják, melybe a kifeladatok eredménye beszámítható.

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
Írásbeli vizsga	100 %
<b>összesen:</b>	<b>Σ100%</b>

#### 4.4. Érdemjegy megállapítás

érdemjegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 95%
jeles (5)	Very Good [B]	90 – 95%
jó (4)	Good [C]	75 – 90%
közepes (3)	Satisfactory [D]	60 – 75%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 60%
elégtelen (1)	Fail [F]	< 50%

\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

#### 4.5. Javítás és pótlás

- A. Az órai kifeladatok az órai munkához kapcsolódnak, ezért nem pótolhatók.

#### 4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon	12x2=24
felkészülés a teljesítményértékelésekre	12x1=12
vizsgafelkészülés	24
<b>összesen:</b>	<b>Σ 60</b>

#### 4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. május 30.