

RECOVERY /
Campus kert
KOMPLEX 1. /

Tantárgykód /

BMEEPUIT811, BMEEPUIS812, BMEEPUIM1KX

Kredit /

10

Tantárgyfelelős /

Fonyódi Mariann

Oktató /

Fonyódi Mariann, Herczeg László, Pálfy Sándor

2020/2021/II



RECOVERY / Campus kert

KOMPLEX 1. /

KOMPLEX1 / Fonyódi / Herczeg / Pálffy

KOMPLEX1 műtermünk a tavaszi félévben a BME/ELTE CAMPUS kiterjesztett területével foglalkozik, nemcsak az Egyetemmel, hanem a környező városrészekkel együttesen értelmezve. A helyszín, de különösen a téma aktualitását a viharos változás adja, ami 2020-ban gyökeresen átalakította az életünket, a munkához, oktatáshoz, közösséghez való viszonyunkat, felértékelve a rugalmasság (resilience) és alkalmazkodóképesség (adaptability) fogalmát.

RECOVERY / *vissza a városba?* lesz az Urbanisztika Tanszék kiemelt témája a következő évben. Helyreállítás, felépülés, talpra állás. Ehhez kapcsolódva vizsgáljuk a Műegyetem campus megújulásának lehetőségeit téri és funkcionális értelemben egyaránt. A felsőoktatás és környezetünk változó kihívásai és feltételei mellett is működőképesen, biztosítva a közösségek igényeinek kielégítését.

A campus és környékének újragondolása során nemcsak a szűken vett oktatás és tudomány kérdéseit járjuk körül, hanem a fiatalok, hallgatók és már diplomások igényeivel, valamint a környező városrészhez kapcsolódva kulturális és közösségi témákkal is foglalkozunk. Az egyetemi élet helyszíneit kinyitjuk a lakhatás, a kollégiumok, tanulóterek és fiatal vállalkozások inkubációja felé, keresve az olyan alternatív funkciók megjelenését is, amit például a Kortárs Építészeti Központ jelent az Egyetem közelében.

A területet kitágítja a Bartók Kulturális Negyed különleges miliője, mely az elmúlt évtizedben kerületi szinterről fővárosi jelentőségűvé nőtt, galériái, kávézói, esti irodalmi rendezvényei méltó szellemi környezetet jelentenek az Egyetem számára.



RECOVERY / Campus kert

KOMPLEX 1. /

KOMPLEX1 / Fonyódi / Herczeg / Pálffy

Hallgatóinkkal közösen, tudatosan keressük a személyre szabott feladatokat, melyek adott tematika köré csoportosítva, de nagyon sokszínűen jelenhetnek meg mind léptékükben, mind funkcionálisan. Az apró helyszínektől kezdve (új funkciók a kertben), a foghíjakon át (például: Bertalan Lajos utca) a nagyobb átalakítható/átalakuló területig (a V2 épület és a Goldmann bontását követően) nyílik a paletta, így mindenki megtalálhatja a hozzá legjobban illő tervezési feladatot.

Tanszékünkön a Komplex jellegzetessége egy olyan tervezési szemlélet elsajátítása, mely a település adottságai, problémái feltárása során, városépítészeti programból kiinduló, abba szervezsen illeszkedő, a közvetlen és tágabb városi környezethez érzékenyen viszonyuló épületet eredményez. Épületet tervezünk, olyan komplex szemlélettel, ahol az építészeti formálás mellett nemcsak a szakági, szerkezeti vonatkozások, de a tágabb környezet szempontjai is érvényesülnek.

A tárgy keretében egy év alatt városi léptékű masterplan-tól az épületek kiviteli tervéig, a részletekig jut el a tervezés. A munka a megismerés folyamatával kezdődik és módszereiben részben a városépítészethez kötődik. A tervezés végeredménye azonban már egy minden szempontból komplexen tervezett épület, melynek – első félévben az engedélyezési szintű terve, majd – a második félév végére a kiviteli terve készül el, minden szakági vonatkozásával együtt.



Urban Concept, megújult sétány, fotó: Németh Szabolcs,

RECOVERY / Campus kert

KOMPLEX 1. /

KOMPLEX1 / Fonyódi / Herczeg / Pálffy

A campus, különösen annak központi területe az Egyetem identitásának meghatározó eleme, ennek gazdasági jelentősége sem elhanyagolható, megújítása egyfajta befektetés. A központi épületegyüttes és a kert a nemzeti és a világörökség részét képezi, gyalogos távolságra Budapest belvárosától, a metró közelsége, a történeti kert és a szomszédos Gellért-hegy ősfákkal rendelkező parkja páratlanul értékessé teszi a területet.

Épületein, mint egy mintakönyvben tanulmányozhatók a változatos historikus stílusok, a kertben neogótikus templom áll, fiatoronnyal, benne az ország egyik legszebb könyvtári olvasóterme. Az építőanyagok romantikus várkastély tornya alatt tanulhatók, de még a hőközpont is inkább tűnik elvárásolt helynek, mint ipari épületnek. A K épület elegáns épületében nemcsak az oktatás, kutatás és adminisztráció kapott helyet, de titkos részein a közelmúltig alagsori félüzem, a második pincszinten pedig lőtér működött.

A campus város a városban, az összes szükséges funkcióval, azonban mégsem teljesen magába záródóan. Parkja a környező városrész szerves része, nemcsak az intézmény polgárai látogatják. A fizikai kapukon túl szellemi kapui is nyitva állnak, külső használók is megjelenhetnek, például az OMIKK látogatójaként. Az identitás külvilág számára való megmutatásához tartozik a tudomány népszerűsítése, mérnöki szakmák megismertetése, konferenciák, rendezvények segítségével, vagy ilyen lehet egy látogató és információs központ is, bemutatva a BME-OMIKK eddig összegyűjtött műszaki múzeumi anyagait.



K épület



Műegyetem, 1930
Armuth Miklós,
Lőrinczi Zsuzsa
(szerk) Budapesti
Műszaki és
Gazdaságtudományi
Egyetem történeti
Campusa, 6 Bt, 2013

RECOVERY / Campus kert

KOMPLEX 1. /

KOMPLEX1 / Fonyódi / Herczeg / Pálffy

A megújulás koncepciója hosszú távra tervez, tartalmazva előremutató funkciókat, nemcsak az oktatáshoz, de a szakmagyakorlás megkezdéséhez és a tudományos munkához kapcsolódva is. Az inkubációs program, start-up vállalkozások támogatása már az oktatási időszak alatt elkezdődhet, ezzel is segítve a szakmai életbe való kilépést. A campus nemcsak az Egyetem épületeit és területét jelenti, hanem magát az oktatási közösséget is. 2020-ban megtapasztaltunk a járvány következményeként olyan izolált helyzeteket, amikor hosszú ideig csak digitális csatornákon tudtunk kommunikálni még a hozzánk közel állókkal is, a közösségi lét megélése pedig szinte eltűnt a mindennapokból. A megújítással olyan terek és funkciók jelenhetnek meg, amik ma még hiányoznak, de fontosak. Az Egyetem polgárai a formális és informális terekben találkozási lehetőséget is, amit egyre több erre szolgáló közösségi tér is segíthet, újrakezdve, értelmezve, amit 2020-ban megtanultunk.

